

# 国大校长陈祝全： 大学应注重培养面向未来人才

将于今年底卸任的新加坡国立大学校长陈祝全教授谈到国大近年的教学改革，如增设鼓励思考、表达、发问、沟通的通识教育单元，让大学教育更贴近未来需求。

基于全球人才的竞争，加上自动化对工作形态带来的改变，培养学生具备思考与寻找解决方案这类通用于各领域的的能力，变得更为关键。

即将在年底卸任的新加坡国立大学校长陈祝全教授（58岁）接受《联合早报》访问时分享他对大学教育的看法，以及国大过去几年在提升教育模式方面所做的尝试，希望从而培养更能“面向未来”的人才。

肾脏科医生出身的陈祝全是国大校友，曾在英国牛津分子医学研究所进行研究。他在1997年至2000年是国大医学院院长，2000年至2004年在卫生部担任医药服务总监。

2004年，他重回国大出任教务长，自2008年12月起接替施春风的职务，成为国大校长。

明年1月起，他将重返卫生部领导新成立的医疗护理转型署，同时出任首席卫生科学家。

面对全球教育大环境的竞争，国大过去几年对学习项目作出改革，旨在让教育更贴近未来需求。例如，增设“思考与表达”、“有效发问”等通识教育单元、向所有大一学生传授沟通技巧、职场预备等知识的生活技能单元。

今年，国大也试行“合作教育计划”让修读部分时间课程如资讯安全、商务分析等学科的学生，有“边学习边到职场实习”的体验，实习期可长达64周。

## 到职场实习 更能深刻掌握解困技能

陈祝全强调，这个计划的目的不是把大学教育变得更像职业培训（vocational），“而是利用在职场所面对的实际问题来激发学生对于课业、解决问题的兴趣，推动他们去掌握更深刻且通用的技能，譬如怎样辨别问题关键、发问与寻求解决方法。”

他指出，我国与本区域的大学毕业生越来越多，单是中国每年就有约700万名毕业生。“面对

竞争、自动化技术带来的影响、工作性质改变等现象，个人在职业生涯中可能从事不同工作，因此教育工作者得思考如何栽培更能面向未来的毕业生。”

这也是国大过去几年教学改革的重点。陈祝全相信，通过这些转变，毕业生将能更有效地应付未来职场，而这自然有助吸引有潜质的学生。

对他而言，国大大学城（University Town）是“改变的关键”（game changer）。它让学习不局限于课室，让来自各国与不同背景的学生一同生活与交流，打造更有活力的学习氛围。大学城于2011年陆续投入运作，把教学活动融入各所寄宿型学院。

国大是本地历史最悠久的大学，追溯到英殖民时期的医学院前身，拥有112年历史。陈祝全相信，国大能继续借助它在全球的专长与人脉，在我国与区域发挥影响力。科研工作是其一方面。他指出，去年，国大的研究刊物约64%是同海外专才协作，这个比率比10年前的43%高。

“与海外专才进行研究的好处是，我们能借助不同国家的经验去提升研究的素质，发掘有利于新加坡和亚洲的研究。”

## 给学生 追梦与实践环境

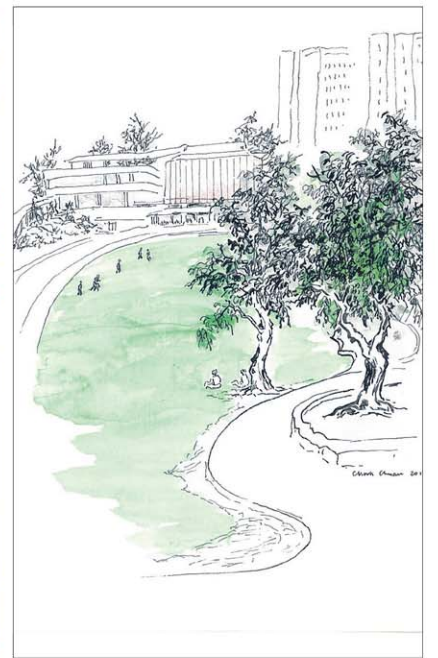
接下来，陈祝全将成为我国首位首席卫生科学家，他期待能为研究与开发领域创造更多机会，与医疗业者合作，改善医疗服务与成效。

问起陈校长掌校10年较难忘的经历，他兴奋地分享了学生的各种创新试验。

从学生设计电子飞飞机，到通过短信平台发布消息，以解决校内自助餐食物过剩或造成的食物垃圾，他以这些例子说明今时的学生已不同往日，他们“更有创新思维与实践能力”。他认为，这样的改变是正面的，而大学则应继续提供利于学生“追梦”与实践的环境。



国大校长陈祝全在任期间见证大学城的设立，认为寄宿型学院为大学打造更有活力的学习氛围。（谢智扬摄）



陈祝全对美术颇有兴趣，平时喜欢绘画。这幅以国大大学城为题材的作品是他在2013年的创作，后来在大学城开幕时献给主宾李显龙总理。（国大提供）

## 排名未必 全面反映大学贡献

国大在《泰晤士报高等教育特辑》最新的全球大学排行榜中名列第22，连续三年成为亚洲第一。陈祝全对于国大保持的良好表现表示欣慰，但也强调排名未必能全面地反映大学的贡献。

他说：“排名无法全面地概括大学的校务，但校方可以参考当中的一些指标，来了解大学的进展。例如，最近的《泰晤士报》排名中，我们乐见国大在教学与研究影响力和素质方面的成绩有所进步。”

“从另一个层面看，排名也反映大学在创新、提升教育素质、研究方面所投入的努力得到国际的注意与肯定。我们得持续努力，思考未来会如何改变，需要如何调整教育，确保它能与时俱进，保持竞争力。”

## 掌校后认真学华语 中国游后拜师学水墨画

在英校受教育的陈祝全求学时选修马来文为第二语文，直到在新加坡国立大学担任校长时才开始学华文。他的华文老师是当时在国大任教的王爱金博士，学习以口语训练为主。

1988年，他曾到中国背包旅游，自此对中华文化，尤其是中国历史和水墨画产生兴趣，开始阅读相关书籍。

### 从听录音带背诵文章学起

随着中国的大专教育迅速崛起，他在当上国大领导后产生了学习华文的念头，认为这会有助于与同行沟通。他向国大的中文导师王爱金请教，每周上两小时的会话课。

他记得，老师上课初期就给他一卷录音带和几页的长篇新闻报道，内附汉语拼音，要他回去听卡带练习，背下整篇文章。

那是一篇关于世界银行前行长佐利克当时访问新加坡，分享他们在发展中国家进行城市规划

经验的报道。

他笑说：“我当时也不理解背诵的内容是什么，但我就照着老师指示，反复练习发音，花了数周背诵文章。越过了那一次的心理障碍，接下来的学习就显得较容易了。”

### 上海校友聚会用华语致词

鲜少以华语演讲的他，第一次尝试在中国上海的国大校友活动上以华语致词，准备演讲时间是平时的四倍以上。他得先把想法以英文记录，请人翻译，再练习背诵。

习惯以英语受访的陈祝全形容自己的华语不流利，处在“可

以对话”的水平。因近年难以抽出时间，他已停止上华文课，但这段学习之旅让他获益不少。

“学习华语有助于我同中国大学的教育同行交流，加深我对中华文化的理解。”

毕业于圣若瑟书院及公教初级学院的陈祝全钟情于中国水墨画，10多年前向本地画家吴秋来学艺。他每年寄出的贺年卡也以自己的作品为设计。

除了水墨画，这名医学教授也喜欢素描，与妻子旅游、登山所见的景物、校园内的一草一木都可成为绘画素材。他就曾以国大大学城、国大武吉知马校园等为作画题材。

我当时也不理解背诵的内容是什么，但我就照着老师指示，反复练习发音，花了数周背诵文章。越过了那一次的心理障碍，接下来的学习就显得较容易了。学习华语有助于我同中国大学的教育同行交流，加深我对中华文化的理解。

——陈祝全教授