

王乙康：对社会影响力 应纳入大学排名评估

王乙康说，随着研究型大学同业界紧密合作推动研究，以及大学教育更强调体验式学习，鼓励学以致用，国际大学排名制度采取的评估方式应进一步加强，才能更好地反映大学如今所包含的多元角色。

许翔宇 报道
hsiangyu@sph.com.sg

教育部长王乙康呼吁国际大学排名制度评估大学的研究成果时，应衡量大学如何同学术界以外领域合作，以及其研究对社会群体、企业界及政府机构所发挥的影响力，而不是以出版刊物和论文引用数量为主要指标。

王乙康昨天在《泰晤士报高等教育特辑》世界学术峰会上致辞时说，随着研究型大学同业界紧密合作推动研究，以及大学教育更强调体验式学习，鼓励学以致用，国际大学排名制度采取的评估方式应进一步加强，才能更好地反映大学如今所包含的多元角色。

由各国教育和企业代表组成的国际学术咨询团今年6月在本地召开会议时，也提出应更全面看待大学扮演的角色的看法。王乙康重申该观点时指出，大学有各自的使命和目标，国际大学排名目前传达的信息是，成功的研究型大学只有一种模式。

他说：“如果要举出我希望看到国际大学排名制度可做的一项改变，那就是对大学如何同企业、社会群体及政府机构等学术界以外领域展开合作，以及大学的研究对这些领域产生的影响，进行评估。这个做法将超越以出版物和论文引用数量作为主要衡量指标，这些指标最容易衡量，但我们或许对它们过度依赖。”



教育部长王乙康（右）昨天在《泰晤士报高等教育特辑》世界学术峰会同与会者进行对话。主持对话会的是国大高级常务副校长兼教务长何德华教授。（严宣融摄）

教育界最常参照的大学排名，包括《泰晤士报高等教育特辑》和咨询公司QS推出的排行榜。它们采用的指标包括研究索引数量、国际学生和教员比率、雇主评价等。

实际上，《泰晤士报高等教育特辑》本月初已宣布明年4月推出全球首个“大学影响力排行榜”，正是为了更好地反映大学对社会的影响力。

新的排行榜将以大学如何推展联合国设定的17项可持续发展目标为评估指标，明年首份排名会先着重其中11项目标，包括高素质教育、企业创新与基础设施，以及大学如何促进政府、私人与公共领域合作等。

泰晤士报排行榜编辑主任贝提（Phil Baty）说，新排行榜

所涉及的数据收集工作颇具挑战性，但各界都希望对大学影响力的衡量，能有明确清晰的指标，因此这是“重要且必要”的工作。“我们收集的数据将凸显大学在解决全球最棘手问题上所发挥的作用，这方面之前未曾反映在国际排名中。”

新排行榜的数据收集工作预计10月展开。

本地教育制度改革 成效需时显现

王乙康致辞时也指出，我国参考欧洲应用型研究机构和美国研究型大学的模式，在科研发展奠定良好基础。这包括设立新加坡科技研究局为科研和企业界搭建桥梁，以及在大学设立卓越研究中心，以引进顶尖科研人员、

开拓新知识和提升本地大学研究生教育。

王乙康也同与会者进行对话。针对新加坡国立大学法学院院长陈西文教授提问本地教育制度如何培养不仅能考取好成绩，同时也具创意的学生，王乙康以我国学生在国际学生评估项目（PISA）2015年展开的协作解决问题调查的排名中名列榜首为例，指出创意和学术成绩未必相互排斥，而创意思维往往以知识的掌握为基础。

王乙康说，本地教育制度推行了多项改革，但成效需要时间显现。“这也就是为什么教育素质和影响力的评估，须进行更深入且长期的探讨。”

这个过去两天在国大举行的峰会今天落幕。